

**SIMON FRASER UNIVERSITY
SUMMER SEMESTER 2005**

**EDUC 476-4
DESIGNS FOR LEARNING: ELEMENTARY SCIENCE
(F03.00)**

Susan Teed
email: sueteed@shaw.ca

NOTE: Taught in French
TUESDAY 1:00-4:50pm
EDB 8680

PREREQUISITE: EDUC 401/402

Les objectifs

- les étudiant(e)s examineront leurs propres expériences et croyances envers l'apprentissage des sciences naturelles.
- les étudiant(e)s étudieront et développeront leurs propres approches pédagogiques sur l'enseignement des sciences naturelles tout en analysant la recherche.
- les étudiant(e)s créeront un répertoire des méthodes pratiques basées sur la découverte (l'enquête, le constructivisme).
- les étudiant(e)s développeront les stratégies qui encouragent la participation de tous les élèves et qui favorisent la pensée critique.
- les étudiant(e)s étudieront le rôle de la langue dans l'apprentissage des sciences naturelles.

L'évaluation

L'évaluation sera basée sur:

- 20% La critique d'un article
- 15% La mini-présentation
- 45% La recherche action: le plan, l'implantation, la dissertation
- 10% Le partage de la recherche action
- 10% La présence et la participation

Les travaux

NB: Les travaux remis en retard ne seront acceptés qu'avec une lettre de docteur.

1) La critique d'un article 20%	Les étudiant(e)s prépareront une critique d'un article scientifique qu'ils partageront avec la classe.
2) La mini-présentation 15%	Les étudiant(e)s mèneront une activité qui démontre l'approche de découverte.
3) La recherche action 45%	Ce projet dure tout le cours. Les étudiant(e)s sont responsables pour 3 étapes de recherche qui seront expliquées pendant la première classe.
4) Le partage de la recherche 10%	Chaque étudiant(e) rencontrera l'institutrice à la fin du cours pour discuter de sa recherche.
5) La présence et la participation 10%	Car il n'y a pas d'examen, il est nécessaire de se présenter à chaque classe.

La lecture

Au lieu d'un livre, les étudiant(e)s liront les articles électroniques. Ces articles seront distribués par le courriel. Il est donc

impératif que les étudiant(e)s aient accès à un compte électronique pour les recevoir.

[Return to Education's Undergraduate 2005-2 Course Outlines Main Page.](#)
